

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 5 г. Котово Волгоградской области**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ – детского сада № 5  
протокол № 3 от 30.03. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.заведующего МДОУ – детского сада № 5



А.В. Захурдаева  
приказ № 42 от 06.04. 2023г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада № 5 г. Котово Волгоградской области**

**за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования МДОУ – детского сада № 5 (далее ДОО) составлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год 2022 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462).

Аналитическая часть представлена следующими направлениями: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки выпускников; оценка организации учебного процесса;

оценка материально – технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В подготовке Отчета принимали участие: и.о. заведующего, воспитатели и специалисты ДОО.

Целью проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 5 г. Котово Волгоградской области
Руководитель	Захурдаева Анна Валерьевна
Адрес организации	403805, Россия, Волгоградская область, Котовский район, г. Котово, ул. П. Лаврова, дом № 13, тел.: 4-23-88
Телефон, факс	8 (84455) 4-23-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ktv_dsad5@volganet.ru">ktv_dsad5@volganet.ru</a>
Учредитель	администрация Котовского муниципального района Волгоградской области отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 62 от 02.08.2018 г.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 5 г. Котово Волгоградской области (далее – МДОУ – детский сад № 5) функционирует с 19 сентября 1963 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельные участки, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

ДОО имеет свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН 1023404975175; ИНН 3414013183

Юридический адрес:

403805, Россия, Волгоградская область, Котовский район, г. Котово, ул. П. Лаврова, дом № 13, телефон 8 (84455) 4-23-88

Фактический адрес:

403805, Россия, Волгоградская область, Котовский район, г. Котово, ул. П. Лаврова, дом № 13, телефон 8 (84455) 4-23-88

Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»  
<https://mdou5kotovskiyrayon.oshkole.ru>

E-mail организации: [ktv\\_dsad5@volganet.ru](mailto:ktv_dsad5@volganet.ru)

Учредителем МДОУ- детского сада № 5 является муниципальное образование - администрация Котовского муниципального района Волгоградской области

Отдельные функции и полномочия осуществляет отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области.

МДОУ- детский сад № 5 расположен в центре города Котово. В ближайшем окружении располагаются социально – культурные объекты: МАУК «РДК», МКУ «Историко-краеведческий музей», МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 1, МБУ ДО «ЦДТ», библиотека, МДОУ – детский сад № 9.

Территория учреждения ограждена кирпичным и металлическим и забором по всему периметру, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. Прогулочные площадки оформлены малыми архитектурными формами. Две спортивных площадки оборудованы в соответствии с требованиями.

Режим работы МДОУ-детского сада № 5: с 07.00 до 19.00 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация режима дня зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает обязательное включение дневной и вечерней прогулок, дневного сна, образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей, свободной игровой деятельности.

Цель деятельности МДОУ- детского сада № 5 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

-Уставом образовательного учреждения, зарегистрированным ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 15.06.2018 г., утвержденным постановлением администрации Котовского муниципального района Волгоградской области от 05.06.2018 г. № 622).

Лицензией на право ведения образовательной деятельности - серия 34Л01 № 0001824 от 02.08.2018 г.), выданной на срок – бессрочно, в соответствии с которой ДОО имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным программам для детей и взрослых.

В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графику проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между руководителями; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: Устав ДОО; договоры между родителями (законными представителями) и ДОО, локальные акты. Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел дошкольного образовательного учреждения

Деятельность ДОО регламентирует *система договорных отношений*:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны *локальные акты*, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная образовательная программа МДОУ - детского сада № 5
- Годовой план;
- Программа развития;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение об Общем собрании работников ДОО;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о Порядке комплектования ДОО детьми и др.

**Вывод:**

1. Представлен полный пакет документов, регламентирующий деятельность МДОУ - детского сада № 5, соответствующий законодательству РФ в сфере образования.
2. Структура локальных актов соответствует нормативным требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3. Нормативно - правовое обеспечение деятельности ДОО обновляется в соответствии с изменениями в законодательстве РФ и РБ, требованиями ФГОС и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.
4. Должностные инструкции разработаны на всех работников согласно штатному расписанию. Должностные инструкции персонифицированы и соответствуют

установленной форме.

5. В наличии имеется номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению документации.

Согласованность и системность организационно-правового обеспечения деятельности МДОУ - детского сада № 5 обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

### **Воспитательная работа**

В ДОО принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет, до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между ДОО и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В 2021- 2022 учебном году в детском саду воспитывалось 118 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет; функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности. Реальная наполняемость (списочный состав) по состоянию на 01.01.2023 г. - 118 человек.

Название группы	Дата рождения	Нормативы наполняемости	Кол-во детей	Кол-во свободных мест
первая младшая	2020, 2021	30	20	10
вторая младшая	2018	30	22	8
средняя	2017	29	20	9
старшая	2016	31	28	3
подготовительная	2015	30	28	2
Всего			118	32

Детский сад посещали: девочки – 52 %, мальчики – 48 %.

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитанники ДОО – дети из семей различного социального статуса.

**Вывод.** За последние три года наблюдается снижение контингента воспитанников в связи с понижением рождаемости. Порядок комплектования МДОУ- детского сада № 5 определяется Учредителем. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

### **Особые цели и отличительные черты дошкольного образовательного учреждения**

В МДОУ - детском саду № 5 функционирует 5 групп. Специфика работы групп: 5 групп общеразвивающей направленности

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой.

Контроль за прививками работников и прохождением диспансерного обследования осуществляет ГБУЗ ЦРБ Котовского муниципального района.

С 2020 года детскому саду присвоен статус **региональной инновационной площадки** по теме: «Центр социокультурного развития семьи «Мудрые взрослые», как инновационное средство взаимодействия с родителями дошкольников».

## 2. Оценка системы управления образовательной организации

В МДОУ- детском саду № 5 создана чётко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребёнка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с коллегиальными органами управления - Советом трудового коллектива, Педагогическим Советом, Советом родителей. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада. Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распоряжается имуществом учреждения, в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;</li> <li>• в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;</li> <li>• несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;</li> <li>• издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МДОУ - детского сада № 5;</li> </ul>
Совете родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в МДОУ – детском саду № 5;</li> <li>- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</li> <li>- утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые МДОУ - детским садом № 5 самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;</li> <li>- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива МДОУ - детского сада № 5 за определенный период;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет цели и задачи на учебный год;</li> <li>- определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;</li> <li>- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;</li> <li>- рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава МДОУ - детского сада № 5;</li> <li>- рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты МДОУ - детского сада № 5 по вопросам, входящим в его компетенцию.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчет заведующего о работе МДОУ - детского сада № 5;</li> <li>- утверждает план развития МДОУ - детского сада № 5;</li> <li>- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;</li> <li>- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника;</li> <li>- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности МДОУ - детского сада № 5;</li> <li>- рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты МДОУ - детского сада № 5 по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников МДОУ - детского сада № 5, предусмотренных трудовым законодательством;</li> <li>- рассматривает кандидатуры работников МДОУ - детского сада № 5 к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях и акциях, проводимых МДОУ - детском саду №5;</li> <li>- участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;</li> <li>- участвует в защите прав воспитанников, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;</li> <li>- участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности;</li> <li>- устанавливает связи с административными органами,</li> </ul>

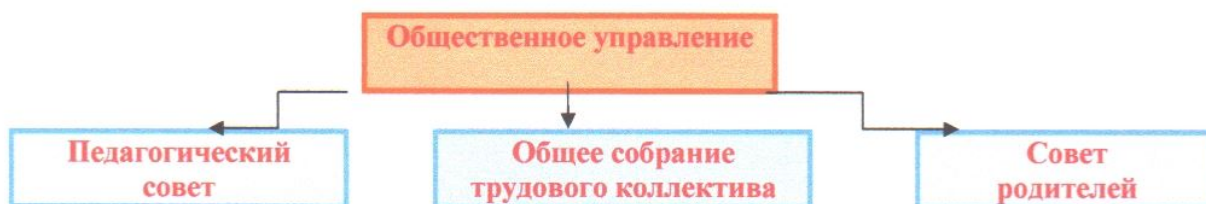
	<p>общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания МДОУ - детскому саду № 5 помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы;</p> <p>- представляет предложения для формирования перечня платных образовательных услуг, оказываемых МДОУ - детским садом № 5;</p> <p>- участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.</p>
--	---

МДОУ- детский сад № 5 является казенной организацией, созданной администрацией Котовского муниципального района Волгоградской области для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования. Проблема активного вовлечения родителей (законных представителей) в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

### Органы управления, действующие в Детском саду

#### Схема управления образовательной организацией 1 структура



#### 2 структура Административное управление



**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике детского сада. В 2022 году в системе управления МДОУ –детского сада № 5 использовали электронный документооборот. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом



занимает место координатора стратегических направлений. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию его усилий в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение структуры управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ - детском саду № 5 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

#### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из не полных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-гуманитарному, художественному и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Веселый каблук»	кружок	5-6 лет	20	19	-	+
1.2	«Горошины»	кружок	3-4 лет	10	7	-	+
1.3	«Забава»	кружок	3-4 лет	11	14	-	+
1.4	«Бумажный мир Оригами»	кружок	5-6 лет	20	22	+	-

2	социально-гуманитарное						
2.1	«Звукарики»	кружок	4-5 лет	8	21	-	+
2.2	«По дороге к азбуке»	кружок	5-6	24	27	-	+
2.3	«Грамотейка»	кружок	6-7	27	20	-	+
2.4	«Приключения кота Белобок или экономика для малышей»	кружок	6-7	15	15	+	-
3	естественно-научное						
	«Капельки жизни»	кружок	6-7	15	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МДОУ – детском саду № 5 в 2022 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- педагогические наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	высокий		средний		недостаточный	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Качество освоения ООП	49	42 %	67	56,4 %	2	1,6 %

Проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Качество освоения ООП воспитанниками подготовительной к школе группы составило: 67 % высокий уровень, 33 % средний.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей.

В 2022 г в учебный план были внесены коррективы в период самоизоляции. Для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и через социальные сети и мессенджеры, а также путем размещения информации на сайте. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. На основании обратной связи и выполнения творческих работ воспитанниками можно сделать вывод о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### Участие воспитанников конкурсах и мероприятиях различного уровня.

уровень ДОУ		
конкурс декоративного творчества и рисунка	«Новогодний вернисаж»	1 место – 5 2 место – 5 3 место – 5 участие - 25
конкурс военно-патриотической песни	«Наша Армия сильна»	1 место – 4 3 место – 2
конкурс детского рисунка	«Счастливое детство»	1 место – 13

		2 место – 9 3 место – 6 участие - 16
муниципальный уровень		
турнир интеллектуальных способностей	«Всезнайка – 2022»	6 победителя, 1 участник.
конкурс детских театров	«Петрушка - 2022»	3 место
детский экологический форум	«Зеленая планета 2022»	1 место – 1 коллектив 2 место – 2 участие – 3
региональный уровень		
конкурс	«Единство народов – богатство России»	3 место – 1
детский экологический форум	«Зеленая планета 2022»	участие
конкурс	«Зеленые друзья Эколят»	3 место – 1
всероссийский уровень		
Конкурс чтецов	«Давайте, ребята, Чуковского читать!»	2 место – 1 3 место – 3

Семь воспитанников стали участниками акций:

- областной акции по безопасности дорожного движения «Пристегнись и улыбнись!»
- участие во Всероссийском проекте «Чистая страна»
- участие во Всероссийской акции «День без пластиковой упаковки»
- участие в областном челлендж – марафоне "Пилотка Победы"

- "Зеленая планета 2022" региональный (отборочный) этапа XX Всероссийского детского экологического форума - 3 победителя.

Воспитанники активные участники и победители Интернет конкурсов: <https://pedkopilka.ru/konkursy/>, <http://konkursydetyam.ru/>, <https://centrideia.ru/> и другие.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основная форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Реализация технологий сбережения здоровья**

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Также для решения задач в комплексе, использовались средства физического воспитания. В ДОУ были созданы определенные условия:

- в группах дополнены Центры двигательной активности;
- имеются две физкультурных площадки с зонами для подвижных и спортивных игр;
- музыкально-спортивный зал оснащен спортивным инвентарем;

На педагогических совещаниях рассматривались вопросы, касающиеся поиска путей повышения эффективности работы в физкультурно-оздоровительном направлении. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями.

Разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность;
- физкультурные занятия, релаксационных упражнений и упражнений на дыхание,
- обучающие занятия;
- физкультурные развлечения, спортивные игры,
- динамические паузы, физкультминутки, двигательные разминки.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
- проводят беседы.

Однако, недостаточно было уделено внимание спортивным развлечениям, праздникам. Старшая медицинская сестра систематически вела учет заболеваемости детей. С целью снижения заболеваний ОРЗ и ОРВИ на протяжении зимнего периода проводилась витаминизация, фитонцидотерапия. Планомерно проводились антропометрические измерения и оценка физического развития детей. Заведующей, медсестрой, старшим воспитателем осуществлялся контроль проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, организации режима дня.

Приоритетными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, являлись:

- соблюдение режима дня.
- обеспечение двигательной активности детей в течение дня.
- проведение закаливающих мероприятий.
- организация рационального питания.
- создание комфортного микроклимата для дошкольников.
- мониторинг физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- взаимодействие с семьями воспитанников.

## Охрана безопасности жизнедеятельности

В ДОУ ведется работа по ОБЖ в соответствие с согласованным планами:

- «План совместных мероприятий Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 5 г. Котово Волгоградской области и ОГИБДД ОМВД России по Котовскому району Волгоградской области по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «План совместных мероприятий Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 5 г. Котово Волгоградской области и Котовской ПСЧ 9 отряда ФПС по Волгоградской области по пожарной безопасности»

Проводилась 2 раза в год «Неделя безопасности», 4 раза в год «Тренировочная эвакуация по отработке действий на случай ЧС», педагогами использовались разнообразные формы работы с детьми по ОБЖ, это и ИКТ-технологии, дидактические игры, проблемные ситуации, занятия: «Нам на улице не страшно», «Безопасность на прогулке зимой», «Спички детям не игрушка» и другие. Прошла методическая декада по теме «Организация работы по ОБЖ в детском саду: традиции и инновации».

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%.

- Общее количество сотрудников составляет 23 человека.
- Общее количество педагогов составляет 10 человек.

воспитатели	9
музыкальный руководитель	1

Образовательный ценз педагогов детского сада таков:

№	Образование	Количество человек	%
1.	Высшее педагогическое	1	10 %
2.	Среднее педагогическое	9	90 %

Стаж

	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более	Всего
--	-----------------	-----------------	----------------	-------



Кол-во человек	2	3	5	10
----------------	---	---	---	----

Педагогические работники детского сада имеют следующие квалификационные категории:

№	Квалификационная категория	Количество человек	%
1.	Высшая категория	4	40 %
2.	Первая категория	4	40 %
3.	Соответствие занимаемой должности	1	10 %
4	Не аттестован	1 (работает в ДОУ менее 1 года)	10 %

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением воспитанников с нарушениями речи ощущается нехватка специализированных кадров.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров. Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги

100% педагогов прошли повышения квалификации по программам:

- «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» 36 часов;
- «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» 72 часа.

100 % педагогов детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, принимали участие в онлайн конференциях и семинарах регионального и всероссийского уровня, районных методических объединениях, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы

ДОУ обеспечивает профессиональное развитие работающих воспитателей и специалистов, организывает различные формы обучения (постоянно действующие семинары, практические занятия, деловые игры).

- В 2022 году ДОУ организовало и провело заседание региональной инновационной площадки "Центр социокультурного развития семьи "Мудрые взрослые" как инновационное средство взаимодействия с родителями дошкольников" в форме всероссийского практико-ориентированного семинара

- I открытым Региональным конкурсе видеороликов, презентаций, методических разработок «Я Меняю Мир»

- Межрегиональный фестиваль мастер-классов «Творческой мысли каскад» в очном и онлайн-режиме

- муниципальный педагогический конкурс "Новый взгляд на современное занятие в детском саду"

- Всероссийский научно-практический семинар «Детский сад - территория эффективных форм взаимодействия с родителями»

- региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, направленных на формирование экологической ответственности учащихся «Уроки ЭКОЛОГИИ»

**Участие в профессиональных конкурсах программ, разработок, сценариев, проектов выше уровня ДОУ**

80 % педагогов стали победителями конкурсов различного уровня.

№	Ф.И.О.	мероприятия регионального и всероссийского уровня
1	Алексеева Светлана Николаевна	- II открытым Региональном конкурсе видеороликов, презентаций, методических разработок «Я Меняю Мир» 2 место <i>(в рамках РИП)</i> - региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, направленных на формирование экологической ответственности учащихся «Уроки ЭКОЛОГИИ» 1 место - II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»
2	Алексеева Мария Петровна	- муниципальный педагогический конкурс "Новый взгляд на современное занятие в детском саду" 2 место - III Всероссийский конкурс методических разработок «Взаимодействие с родителями: опыт, традиции, перспективы» 1 место
3	Захурдаева Анна Валерьевна	- Муниципальный педагогический конкурс наглядно-дидактических пособий и развивающих игр «От идеи, разработки до внедрения в педагогическую практику дошкольного образования» 3 место
4	Кравченко Яна Николаевна	- Муниципальный педагогический конкурс наглядно-дидактических пособий и развивающих игр «От идеи, разработки до внедрения в педагогическую практику дошкольного образования», участие
5	Минаева Елена Петровна	- I открытым Региональном конкурсе видеороликов, презентаций, методических разработок «Я Меняю Мир» 2 место
6	Пахомова Галина Николаевна	- муниципальный педагогический конкурс "Новый взгляд на современное занятие в детском саду" 1 место
7	Файзулина Александра Викторовна	- муниципальный педагогический конкурс "Новый взгляд на современное занятие в детском саду" 2 место
8	Ярославцева Наталья Ивановна	- I открытым Региональном конкурсе видеороликов, презентаций, методических разработок «Я Меняю Мир» 3 место <i>(в рамках РИП)</i> - Муниципальный педагогический конкурс наглядно-дидактических пособий и развивающих игр «От идеи, разработки до внедрения в педагогическую практику дошкольного образования» 1 место - III Всероссийский конкурс методических разработок «Взаимодействие с родителями: опыт, традиции, перспективы» 1 место <i>(в рамках РИП)</i>

Степень удовлетворенности педагогических работников организацией образовательного процесса в МДОУ отражена в следующей таблице:

Показатель	Оценка (%)		
	Не удовлетворен организацией образовательного процесса	Частично удовлетворен организацией образовательного процесса	Полностью удовлетворен организацией образовательного процесса
Степень удовлетворенности	0	1	2
Не удовлетворен			
Частично удовлетворен		1- 10 %	
Полностью удовлетворен			9 чел - 90 %

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

**Вывод:** Анализ данных позволяет говорить о стабильности педагогического коллектива, о его соответствии образовательному цензу.

Анализ деятельности педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания, обучения и развития каждого ребенка.

## 6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебный фонд систематизирован, ведется его учет, рациональное использование и ежегодное обновление. Современные требования законодательства РФ к обеспечению образовательного процесса требуют увеличения денежных средств на обновление учебного фонда. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям».

В 2022 году приобретены детские музыкальные инструменты (трещотки, флейты, маракасы и др.) для музыкального зала.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: 6 ноутбуков, 1 компьютер, 5 принтера, 3 сканера, 3 проектора (один из них приобретен в 2021 г.), телевизор, музыкальный центр, синтезатор, DVD- плеер. Образовательный процесс оснащен

необходимой учебной литературой, учебно-методическими, справочными пособиями по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ закупленного количества ЭСО может быть недостаточно.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

МДОУ – детский сад № 5 владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним муниципальным имуществом в соответствии с выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объекты недвижимости.

Организационно-правовая форма МДОУ – детского сада № 5 – муниципальное казенное учреждение. Учредителем и собственником имущества ДОО является Администрация Котовского муниципального района Волгоградской области.

Юридический адрес учредителя: 403805, Россия, Волгоградская область, Котовский район, г. Котово, ул. Мира, д. 122, г. Котово, Волгоградская область, тел (84455) 2-22-36, тел/факс (84455) 4-54-83, график работы: понедельник – пятница 8-00 – 17-00, перерыв 12-00 – 13-00

Состояние материально-технической базы МДОУ – детского сада № 5 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия:

В зданиях учреждения функционируют:

- музыкально-физкультурный зал,
- групповые помещения – 6

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок;
- изолятор

На территории ДОО оборудованы

- прогулочные участки - 6
- спортивные площадки – 2
- площадка «Летнего театра»
- оборудована «Экологическая тропинка»
- участок огорода

Каждая из 5 детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приемная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, календарно - тематического планирования, который лежит в основе планирования и оборудования группы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополнялись современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Но предметная среда всех помещений недостаточно была насыщена, не полно выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляла собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Организованная в ДОО развивающая предметно пространственная среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Обеспечивает безопасность и комфорт;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
- Используется для образовательных целей.

Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

В 2022 году проведен капитальный ремонт кровли МДОУ – детского сада № 5. Сделаны в двух группах эвакуационные выходы со второго этажа.

В 2022 году во всех группах детского сада. был проведен текущий косметический ремонт. Проведен частичный ремонт канализации.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ;
  - Нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- Вместе с тем, следует отметить, что необходимо ежегодно продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения нашего учреждения.

#### 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработан План реализации ВСОКО. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество ООП ДОУ
- качество образовательных условий в ДОУ
- качество взаимодействия с семьей
- качество обеспечения здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно освоили 97,6 % детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- педагогические наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	высокий		средний		недостаточный	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Качество освоения ООП	40	37 %	75	60,6 %	3	2,4 %

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Показатель	Оценка (%)		
	Не удовлетворен качеством предоставляемого образования	Частично удовлетворен качеством предоставляемого образования	Полностью удовлетворен качеством предоставляемого образования
Не удовлетворен	0 %		
Частично удовлетворен		2,6 %	
Полностью			97,4%

удовлетворен			
--------------	--	--	--

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, МДОУ – детский сад № 5 имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

ДОУ является региональной инновационной площадкой по теме «Центр социокультурного развития семьи «Мудрые взрослые», как инновационное средство взаимодействия с родителями дошкольников» (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 82 от 09.07.2020)

Одна из ведущих целей — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

**Вывод.** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МДОУ – детского сада № 5, годовым планированием и учебным планом. В детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

### Оценка социальной активности и партнерства ДОУ

Приоритетные направления нашего ДОУ позволили нам вести совместную работу со многими предприятиями и организациями г. Котово.

**Цель** данной работы – создание системы взаимосоотрудничества с микросоциумом в воспитании здорового, всесторонне развитого поколения.

**Задачи** – привлечение социальных институтов к сотрудничеству с ДОУ

#### Внешние связи ДОУ

Образовательные	Социальные
МДОУ – детский сад № 9	ДЮСШ,
МОУ СОШ № 1	Историко-краеведческий музей
МОУ СОШ № 2	Центральный парк
Центр детского творчества	МАУК РДК
	Детская библиотека

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играла координация взаимодействия между педагогическими коллективами МДОУ – детского сада № 5, МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2

Для того, чтобы обеспечить постепенное вхождение дошкольников в школьную жизнь, педагоги детского сада, учителя школы и родители осуществляли следующее:

- был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса;
- были выработаны общие взгляды на ребенка и его вхождение в школьную жизнь, организацию его подготовки к школьному обучению в детском саду и дома;
- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

**Вывод:** Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (8–12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	118
8–12-часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)



круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	10
с высшим образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80 %)
с высшей		4 (40%)
первой		4 (40%)
СЗД		1 (10 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		
5-20 лет		
больше 20 лет		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да (1)
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программ.
- В МДОУ - детском саду № 5 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Педагогическим коллективом проделана определённая работа по многим направлениям, основными показателями которой являются:

1. Улучшение процента посещаемости детьми МДОУ - детского сада № 5
2. Результаты усвоения детьми реализуемых в МДОУ - детском саду № 5 образовательных программ практически во всех возрастных группах соответствуют заданным программами стандартам, а в некоторых группах превышают эти стандарты.
3. Для повышения качества образовательного процесса педагогический коллектив использовал как традиционные методы и приёмы работы с дошкольниками, так и инновационные, современные.
4. Результаты подготовки детей к школе высокие, у всех детей сформировано положительное отношение к школе. В дальнейшем дети смогут воспринимать учебную задачу, находить способы её решения, долго удерживать внимание на учебном материале.
5. В течение учебного года продолжалось повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как через наглядно-познавательную информацию, так и через другие разнообразные формы и методы работы.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ – детский сад № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования обсуждены и приняты Педагогическим советом МДОУ – детского сада № 5. Протокол № 3 от 30.03.2023 г.

И.о.заведующего МДОУ – детский сад № 5



А.В. Захурдаева